



A helyes választás: kit tanítványozunk?

Kivel foglalkozzak? Kibe érdemes fektetnem az időmet? Nézz szembe a tényekkel: nem fogsz tudni mindenkit tanítványozni. Mivel az időd nagy részét a tanulás tölti ki, két-három tanítványt vállalhatsz. Jézus sem választott ki mindenkit, így nekünk is bölcsen kell mérlegelnünk a kérdést. A tanév elején azt a legfontosabb eldöntőnk, hogy kik lesznek azok, akikbe a legtöbb időt fektetjük.

Most beszéljük meg, mit jelent és miért fontos a bölcs mérlegelés!

Először is: miért kell bölcsen döntőnk?

Figyeld meg a Lukács evangéliuma 6. fejezetében, hogyan választotta ki tanítványait Jézus, és vedd észre azt is, hogy ő sem választott ki mindenkit! A Lukács 6,12-ben olvashatjuk: „Történt azokban a napokban, hogy kiment a hegyre imádkozni, és Istenhez imádkozva virrasztotta át az éjszakát.” Az ugyan nem derül ki a szövegből, hogy pontosan miért imádkozott, de azt tudjuk, hogy az egész éjszakát Istennel töltötte. Sejthető, hogy legalábbis az idő egy részében azzal kapcsolatban fordult Istenhez, hogy kikre építse országát. Hogy miért gondolom ezt? Olvasd el a 13. verset! „Amikor megvirradt, odahívta tanítványait, és kiválasztott közülük tizenkettőt, akiket apostoloknak is nevezett”. Ezután következik a kiválasztottak felsorolása: Simon, András, Fülöp, Bertalan és a többiek. Jézus tizenkét tanítványt választott ki és apostoloknak nevezte őket. Most pedig figyeljük meg, mit mond a 17-19. vers: „Azután lement velük, megállt egy sík helyen, vele együtt tanítványainak nagy sokasága és nagy néptömeg egész Júdeából, Jeruzsálemből, a Tenger-mellékéről, Tíruszból és Szidónból. Azért jöttek, hogy hallgassák őt, és meggyógyuljanak betegségeikből. Akiket tisztátalan lelkek gyötörtek, meggyógyultak. Az egész sokaság igyekezett őt megérinteni, mert erő áradt ki belőle, és mindenkit meggyógyított.”

Tehát amikor a tizenkettő kíséretében lejött a hegyről, a tanítványok egész sokasága várt rá: mindazok, akik szintén követői, tanítványai akartak lenni. Ezek szerint Jézus egy egész tömegeből választhatott, és ő épp azt a tizenkettőt jelölte ki.

Vajon a többieket is szerette? Ők is fontosak voltak neki? Együtt érzett velük? Természetesen. De azzal is tisztában volt, hogy még Isten Fiaként sem képes a lehetetlenre, nem fektetheti az idejét százakba. Bár ő maga Isten volt, az emberi test számára is korlátokat szabott. Az idő és a tér őt is behatárolta abból a szempontból, hogy hány emberrel töltheti az idejét. Végül tehát tizenkét tanítványt választott ki.

Miért? Íme az öt ok, amiért bölcsen kell mérlegelnünk ezt a kérdést:

1. *Csak néhány tanítványt bírsz el.* – Diákként egyszerűen nincs lehetőség tíz, tizenkettő, tizenöt tanítvánnyal igazán komolyan foglalkozni. Ennyi ember életében nem tudnál részt venni, nem bírnád érzelmi energiával, és időd sem lenne arra, hogy mindannyiukkal találkozz. A csoportos bibliatanulmányozásra eljöhettek akár tucatnyian is, ám személyesen képtelen lennél ennyi emberrel foglalkozni, miközben még az iskolai feladataidat is teljesítened kell.
2. *Jézus ugyanezt tette.* – Ő is csak néhány tanítványba fektette az idejét. Ő a Mesterünk, e téren is az ő példája a mérvadó.
3. *Nem mindenki akar tanítvány lenni a FÉK-ben.* – Az egyetemeken sok hívő diákkal találkozhatunk, de nem mindnyájan kívánnak tanítvánnyá válni. Nem is erre hívta el Isten a FÉK-et. Vannak más keresztény szervezetek is, nem kell mindenkivel nekünk foglalkoznunk. Azokra kell koncentrálnunk, akik hozzánk szeretnének csatlakozni, és abban szeretnének részt venni, amire minket hívott Isten.
4. *Nem mindenki szeretne részt venni bibliai tanítványságban.* Akadnak olyan diákok is, akik egyáltalán nem vágnak tanítványságra. Van köztük olyan is, aki most éppen nem akarja, hogy Krisztus irányítsa

az életét, nem ő az első számára, nem érte ég a szíve. Lehet, hogy nem tudja odaszánni magát Istennek, vagy nem jó a fontossági sorrendje. Előfordul, hogy a barátja vagy a barátnője kapja az első helyet az életében. De akad olyan is, akinek a tanulmányi átlaga és a jövőbeni karrierje fontosabb, mint az, hogy a bibliai tanítványság modelljét kövesse. Sokan tudják, hogy Krisztus tanítványaként meg kellene halniuk önmaguknak, át kellene gondolniuk, mi a fontos nekik, és le kellene tenniük Jézus elé terveiket, hogy az ő terve valósulhasson meg az életükben. Tehát el kell fogadnunk, hogy nem minden hívő szeretné követni a bibliai tanítványság modelljét, nem szívesen hoz áldozatot ezért, nem szívesen fizeti meg az árát. Ezért is kell gondosan mérlegelnünk, kit választunk.

5. *A legfontosabb a hosszú távú eredmény.* – Ha valakibe befektetjük az életünket, ha átadjuk neki mindazt, amit Isten ránk bízott, akkor joggal szeretnénk megbizonyosodni arról, hogy hűségesen bánik majd mindazzal, amit kapott. Vagyis tényleg alkalmazni fogja, amit tanult, nem pedig jó mélyen elássa magában és elfecsérli. Ezt az elvet minden tanítványválasztásnál fontos figyelembe vennünk. Garancia természetesen semmire sincs: bármilyen ígéretesnek tűnik is valaki, nem biztos, hogy pár év múlva is Istennel fog járni, és nem biztos, hogy hosszú távon is meghozza gyümölcsét, ahogy reméltük. Ám ha bölcsen választunk tanítványokat, a mozgalom olyan vezetőket tud majd felnevelni, akik aztán sokak életére hatással lehetnek.

Hogyan? Íme a négy módszer, amely a bölcs döntést segíti.

1. *Figyeld meg a lehetséges tanítványokat!* – Ha ő lehet az, akibe az életedet fektetni szeretnéd, válaszolj meg bizonyos kérdéseket vele kapcsolatban! Több szempontra is figyelned kell.
 - a. Istenért ég-e a szíve? Látszik-e rajta a vágy, hogy növekedjen a hitében? Olvassa-e a Bibliát? Tölt-e időt Istennel, szeretné-e megismerni őt? Szokott-e a saját lelki életére, Istennel való kapcsolatára vonatkozóan tanácsot kérni tőled? Elrendezi-e Istennel azokat a bűneit, amelyekre a Szentlélek rámutat? Kihasználja-e a lehetőségeket, amelyek révén növekedhet a hitében?
 - b. Hűséges, elérhető és tanítható-e?
 - i. Hűséges-e? – Megcsinálja-e, amit elvállalt? Kitartóan jár-e a bibliatanulmányozó csoportba? Szeretne-e tagja lenni Krisztus testének?
 - ii. Elérhető-e? – Van-e ideje találkozni veled? Ha soha nem ér rá, amikor hívod, nem lesz könnyű tanítványoznod.
 - iii. Tanítható-e? – Erről árulkodik, hogy hogyan fogadja, amit tanítasz neki. Ha azt mondja: „Igen, tudom, ezt már hallottam!”, lehet, hogy nem tanítható. Az egyik legnagyobb csaló-dást az okozhatja a tanítványi kapcsolatban, ha a tanítványod azt hiszi, már mindent tud.
 - c. Szociálisan és érzelmileg érett-e? – Senki sem tökéletes, vannak gondjaink, tehát nem tökéletes embert keresünk, aki semmivel sem küzd soha. Érzelmi érettségről árulkodik viszont, ha valaki elismeri a gondjait, de egyre inkább Jézusra bízva őket és emellett nem hagyja ott a hívő közösséget, mert ez biztosítja növekedését. Előfordul, hogy valakinek olyan mély érzelmi szükségletei vannak, hogy nem áll készen egy ilyen intenzív kapcsolatra. Lehet, hogy csak szakszerű segítséggel tudja feldolgozni a problémáit.

A 2Timóteus 2,2-ben azt mondja Pál Timóteusnak: „amit tőlem hallottál sok tanú előtt, azokat add át megbízható embereknek, akik mások tanítására is alkalmasak lesznek”. Figyeld meg a lelki osztódás négy generációját: Pál, Timóteus, megbízható emberek és mások. Tehát Timóteusnak olyanokat kell tanítania, akik szintén képesek lesznek tanítani másokat. Fontos tehát, hogy a kiválasztandó tanítványod képes-e kapcsolatot teremteni másokkal, akarják-e majd követni.
 - d. Kész-e velünk jönni oda, ahová minket hívott Isten? Mi olyan diákmozgalom vagyunk, amely szeretné megélni és továbbadni a hitét, valamint osztódni akar. Ha valaki nem tudja ezt saját céljának tekinteni, akkor valószínűleg nem őt kell tanítványoddá választanod. Ha ő nem szeretné azt a fajta növekedést, amit mi tudunk adni, akkor semmi szükség erővel kényszeríteni erre – miért tanítanánk meg neki mindent, ha nem tud azonosulni a céljainkkal?
2. *Fesd le előtte Isten tanítványságra szóló elhívását!* – Ül le vele, és mondd el neki: „Nekünk ez és ez a célunk. Nagyon fontosnak tartjuk a bibliai tanítványságot. Szeretnénk megtanítani a diákoknak, hogyan éljék meg és adják tovább hitüket, és hogyan osztódjanak.” Add át a víziódat, hogy lássa, mire hívod, mi a cél. Fesd le előtte, mi jön az egyetem után: ha mindazt átadjuk neki, amit a bibliai tanítvány-

ságról tudunk, akkor élete következő ötven évére is felkészítjük, hogy majd akkor is Krisztus tanítványaként éljen. Bármilyen hivatást választ is, akár ha más szolgálatba kerül is, nekünk az a célunk, hogy egész életében megélje, továbbadja a hitét és osztoadjon. Ha például tájépitész lesz: milyen jó elképzelni, ahogy majd Krisztushoz vezet a többi tájépitész!

3. *Vázd fel előtte a tanítványság árát!* – Ha valóban érdemes átadnod neki ezt a víziód, akkor azt is tedd hozzá, hogy milyen árat kell fizetnie érte. Például: „Azt kérem, hogy kötelezd el magad és minden héten gyere el a bibliatanulmányozásra; ne csak akkor, amikor belefér az idődbe.” Adj neki felhívást: legyen a tanítványod. Te elkötelezed magad mellette, ezért tőle is hasonló elkötelezettséget vársz: ott lesz a bibliatanulmányozásokon, személyes találkozókra és a heti alkalmon, hogy így nagyobb közössége is legyen. Magyarázd el tehát a víziót és hogy mi kell a megvalósulásához. Legyen világos, hogy mindketten elkötelezitek magatokat az ő fejlődése érdekében. Jézus azt kéri a követőtől, hogy gondolják meg, mit vállalnak (Lukács 14,25-35).
4. *Kérd meg, hogy imádságban gondolja át, tud-e azonosulni a céllal.* – Javasold, hogy válaszoljon meg néhány kérdést: „Kész vagyok-e megfizetni az árat? El tudom-e kötelezni magam?” Így tulajdonképpen nem te jelölöd őt tanítványnak, nem te állapítod meg, hogy méltó-e rá, hanem csak felfested a víziót és megkérdezed, hogy tud-e azonosulni vele. Ő dönti el: „Igen, én is ezt akarom.” Vagy: „Nem, én nem így képzelem az életem, másképp szeretnék élni.” Tehát a megfigyeléseid alapján te választod ki, kit hívsz tanítványságra, de a döntés az övé. Neki kell végiggondolnia és kimondania: „Igen, benne vagyok.”

Végül ne feledd: amikor elindítasz egy bibliatanulmányozást, a csoportban lehetnek fiatal hívők, akik nem biztos, hogy alkalmasak a tanítványságra. Nem biztos, hogy taníthatóak vagy hogy minden héten ott lesznek. Lehet, hogy még nem jutottak el idáig. Tehát nem az egész csoport kap tanítványi felhívást. Érdemes nagyobb létszámmal, hat-nyolc lehetséges tanítvánnyal indítani a csoportot, és idővel fel tudod majd mérni, kik szeretnének bibliai tanítványságban részt venni és a tulajdonságaik alapján érdemes-e beléjük fektetned az időt. Ha igen, akkor adj nekik személyes, konkrét felhívást. Lehet, hogy csak három hűséges tanítványod lesz, de ha boldogan választottad ki őket, akkor osztozni fognak és hatással lesznek az örökkévalóságra.