



A helyes tananyag: mit tanítunk?

Amikor tanítványozni kezdűnk valakit, fontos kérdés, hogy pontosan mit is szeretűnk átadni neki. Mit kell megtanítanunk? Tudjuk, hogy maga a kapcsolat is a tanítványság fontos része, de a bibliai tanítványság nem csupán arról szól, hogy együtt lűdűrgűnk – azt barátságnak hívűjk. Mindenkinek vannak barátai, akikkel szűvesen tűlti a szabadidejét, de természetesen a barátaink nem a tanítványaink. Azzal a barátunkkal, akit tanítványozunk is, szeretűnk eljutni valahová, szeretűnk, ha Jézus tanítványa lenne.

Ha viszont szeretűnk eljutni valahová, elűrelátónak kell lenűnk. Legyen képűnk arról, hogy milyenek szeretűnk majd látni ezt az embert, és hogy mit kell megtanulnia ennek érdekében. Milyen bibliai igazságokat kell megismernie? Miben kell fejlűdnie a jellemének? Milyen szűlgálati késűzségeket kell elsajátítania? Mire kell felkűszűlnie?

Képzelűnk el egy amerikaifutball-edzűt, akinek legfűbb célja, hogy csapatkapitánya, a hátvéd bejuttassa a csapatot a bajnokságba. Ennek érdekében konkrét dolgokat kell megtanítania a hátvédnek: például meg kell értenie az ellenfél védekezési taktikáját és mondjuk a kézi védekezésben is fejlűdnie kell. Egy gyors passznál tudnia kell három lépésben hátradobni a labdát. A jó edzű pedig nem rűgtűnűz, hanem végiggondolja, hogyan juttathatja el játékosát a kívánt szintre.

A tanítványozók két fajtája

A tervezű típus – szűlsűsűges esetben ez a típus a-tól z-ig minden részletet aprűlűkűsan megtervez. Elsű hét, mäsodik hét, harmadik hét... Ha te is ilyen precűz és fegyelmezett vagy, örűlj neki! De azért próbálj meg rugalmas lenni és teret engedni olya kérdéseknek is, amelyek nem szerepelnek a tervedben!

A rűgtűnűzű típus – ez a típus nem tervez elűre, hanem úgy gondolja, lesz, ami lesz, majd kialakul. Találkoznak, megkérdezi a tanítványát, hogy van, és elkezdűdik a beszélgetés. Ez a típusű tanítványság akkor műkűdik jól, ha a tanítvány hétrűl-hétre sok kérdűssel érkezik, és tudja, mit szeretne megtanulni. Itt arra kell ügyelni, hogy a tanítványozó által fontosnak tartott témák is helyet kapjanak, és ne mindig csak a vűgtelen kérdűsaradat határozza meg, mirűl beszélgetnek. Ha viszont a tanítványnak soha egyetlen kérdűse sincs, a rűgtűnűzű könnyen azon kaphatja magát, hogy csak űlnek egymással szemben néma csűndben.

Mindkét típusű tanítványozó számára fontos az egyensűly. Rugalmasnak, elérhetőnek kell lenűnk, és kűzűsen kialakítaniuk, hogyan tűltik az idűt.

A „tananyag” három fű összetevűje

Tehát: átadtad a víziűdat arról, hogy mit jelent a tanítványság, és az illetű szeretne részt venni benne. Mi a kűvetkezű lépés?

1. **Vedd figyelembe konkrét, egyűni céljait, szűksűgleteit!** – Kérdezd meg, milyen céljai vannak ebben a félűvben, mire lenne szűksűge, mi okoz nehűzsűget neki mostanában. Miben tartja magát jónak, gyengűbbnek. Érdemes lejegyezned, amit mond, mert így jobban átlátod majd, mire lesz szűksűge. Ne csak olyasmire számíts, hogy meg kell tanulnia Istennel idűt tűlteni, hanem olyasmire is, hogy megtanulja kezelni a szexuális vágyait, milyen legyen a kapcsolata az ellenkezű nemmel vagy a szűleivel. Lehet, hogy azt mondja: „Nem tudom, mit jelent a lelki élet”, vagy „sok a próbatétel és a kísértés az életemben”. Ebben az esetben az Istennel való kapcsolatra és a jellemfejlűdésre összpontosíts, hiszen e kettű a tanítványság alapja. Roger Hershey, aki harminc éve tanítványoz, mindig is az Istennel való kapcsolatra és a jellemfejlűdésre szűnta a legtöbb idűt.

Természetesen a szolgálati és evangélizációs készségek elsajátítása is nagyon fontos, de ha a tanítványaink jellemére és Istennel való kapcsolatára nem fordítunk elég figyelmet, akkor vezetői képességeik hangsúlyosabbá válhatnak jellemüknél. S akkor hiába lesznek tehetséges, ügyes vezetők. Sajnos túl sok olyan „jó” vezető van a világon, akinek a jellemében komoly hiányosságok vannak. Sorolni tudnánk a példákat a történelemből, amikor a jellemgyengeség aláásta az alkalmasságot. Hiába lenne kiváló vezetői képességekkel megáldva az Egyesült Államok elnöke – ha nem lenne elég erős jellem, az nem vezetne jóra.

Figyeljük meg a tanítványunk életét! Milyen jellembeli hiányosságokat veszünk észre? Mennyire büszke? A büszkeség sokszor valóságos probléma, főleg olyan hívőknél, akik keresztyénként, egyházi környezetben nőttek föl. Azt hiszik, ők már mindent tudnak, tehát épp a büszkeség akadályozza meg őket a továbbfejlődésben. További fontos jellemvonások: a szolgálatkészség, az őszinteség, a nyitottság, illetve, hogy nem kritikus-e valaki, beszédével épít vagy rombol-e.

Rogernek egyszer volt egy olyan tanítványa, aki nagyon törvénykező légkörben nőtt föl, s a szülei egész életében büntudatot és szégyent keltek benne. Ahhoz, hogy valóban hasznossá válhasson Krisztus szolgálatában, meg kellett értenie, mit jelent a kegyelem, és meg kellett szabadulnia a törvénykező légkör hatásától. Rogerrel az idő nagy részében a Bibliát bújták a kegyelem témakörében. Ez esetben erre volt szükség.

2. *Add át a meggyőződésed!* – Gondold át, miben hiszel igazán, mit helyezett Isten a szívedre! Lehet könyvből, valaki más gondolatait is tanítani, de az az igazi, ha saját, legmélyebb, Istentől kapott meggyőződésedet adod tovább, hiszen az a szívedből jön. Próbáld meg összeszedni, felsorolni, minek az igazságáról győzött meg eddig Isten. Lehet ez a Szentlélekben járás, a kegyelem, az imádság, a szentség vagy Isten jellemének fontossága. Netán a kitartó csendesség, Istennel töltött idő, vagy az örökkévalóság tudatában élt élet. Ha számba veszed mindazt, amit Isten eddig megtanított neked, és ezt próbáld meg továbbadni, akkor nagyon jó tanítványozó leszel!

Tudtad-e, hogy a tanítványság tulajdonképpen nem más, mint hogy megfertőzöl valakit, mintha átadnál neki egy betegséget? Azt, amit te elkaptál, ráleheled másra. Tehát akár személyes találkozód van valakivel, akár csak elmentek pizzázni, egyszerűen add át neki mindazt, amit Isten a te életedben elvégzett. Meglátod, el fogja kapni! Ez az igazi tanítványság.

3. *A tananyag a keresztyén élet alaptanításaiból álljon!* – Bizonyos alapelveket minden hívőnek ismernie kell, ha növekedni akar. A FÉK munkatársai kifejlesztettek egy *Compass* nevű anyagot, amely azokat a legfontosabb, alapvető bibliai tanításokat tartalmazza, amelyeket minden hívőnek meg kell értenie. Ez természetesen nem kimerítő, de azt szeretnénk, ha legalább ezeket a tanításokat a mozgalmunk minden tanítványozott diákja elsajátítaná. A CD-re írt tananyag egy eszköz, amely útmutatóul szolgálhat, amikor átgondolod tanítványod fejlődését.

Az anyag három témakört fog át: hogyan éld meg, hogyan ad tovább és hogyan osztódjon a hited. Lehetővé teszi, hogy rugalmasan eldöntsük, mire van szüksége a tanítványunknak, és ez alapján válogassunk belőle. Nem egy zárt rendszer, nem kell egyesével végigvenni az összes témát ahhoz, hogy továbbléphessünk, hanem lehet ugrálni a témakörök között annak megfelelően, hogy épp mire van leginkább szükségünk. A lényeg az, hogy mindenki megértse az adott témakör – például *Hogyan éld meg a hited?* rész – legfontosabb igazságait. Egyébként érdemes ott kezdeni.

Hogyan használd ezt az eszközt? Úgy, hogy letöltöd az anyagot, és kiválasztod a megfelelő témát. Ezután elolvashatod a hozzá tartozó egy-, két- vagy háromoldalas segédanyagot. Ha például a szentség témájára kattintasz, akkor egy könnyen továbbadható eszközt kapsz a kezébe, amely elvezet majd az arra vonatkozó bibliai részekhez, valamint magyarázatokat és ötleteket ad. Miután mindezt áttanulmányozod, lesz miről beszélgetned a tanítványoddal. De ne valamiféle kitöltendő feladatlpra számíts! Nyomtasd ki az anyagot, tanuld meg és aztán tanítsd meg. Olvassátok el együtt a bibliai szakaszokat és ha van rá mód, lehetőleg mondd el, mit tett Isten az életedben ezen a téren! Megnézhetek egyéb bibliai részeket, meríthetsz saját bölcsességedből, és elmondhatsz mindent, amit a témáról tudsz. Ha a tanítványod épp olyan problémával küzd, ami nem kapcsolódik a témához, akkor azzal is foglalkozzatok, és igyekezz tanácsot adni! A tananyag csak egyfajta vezérfonal, amely hozzájárulhat tanítványod fejlődéshez.

Három tény, amit a növekedésről tudnod kell

Befejezésképpen: van három dolog, amit tudnod kell tanítványaid növekedéséről. Ha túl nagyra érzed a tanítványság felelősségét, gondoldj ezekre és megkönnyebbülj!

1. *A növekedést Isten adja.* – Minden tanítványozónak kívülről kellene fújnia, amit Pál a korinthusi gyülekezet növekedéséről mond az 1Korinthus 3-ban: „Én ültettem, Apollós öntözte, de a növekedést Isten adta”.

Pál elment Korinthusba és hirdette az evangéliumot, Apollós pedig utána érkezett, ő tovább hirdette az evangéliumot és segített a növekedésben a fiatal hívőknek. Pál azonban nyomatékosítja, hogy nem az számít, ki ültet vagy ki öntöz, hanem az, hogy ki adja a növekedést – ez pedig maga Isten. Rajtad keresztül is ő fog munkálkodni. Te csak teremts megfelelő környezetet a növekedéshez, építsd a kapcsolatot tanítványoddal, tanítsd Isten Igéjére és lásd el szolgálati lehetőséggel. Ám a szívében a Szentlélek-isten végzi el a munkát.

Akadnak olyan tanítványok, akiken nem látszik, hogy érdemben fejlődnének, hogy lelki életük szárnyra kapna. Ostorozhatnánk magunkat, amiért valamit rosszul mondtunk vagy csináltunk, de ne tegyünk! Nekünk, tanítványozóknak az a dolgunk, hogy hitben előrelépve cselekedjünk legjobb tudásunk szerint, az eredményt pedig bízunk Istenre.

2. *Isten nemcsak rajtad, hanem Krisztus testén keresztül is növekedést ad.* – Más szóval nem egyedül te viseled a tanítványod fejlődésének terhet. Ezért van a mozgalom is: itt a diákok hallhatnak tanítást Isten Igéjéből és közösség alakulhat ki közöttük. Az őszi hétvégén, a karácsonyi konferenciákon, a nyári táborokban vagy egy egyszerű FÉK bulin sok-sok hívő veszi őket körül. Jól teszed, ha tanítványodat elviszed magaddal oda, ahol sok hívő együtt van. Három ok miatt sem szerencsés, ha tőled függ. Először is, nem vagy az összes lelki ajándék birtokában. Másodszor, nem ismered a teljes bibliai tanítást. Harmadszor, nem tudsz minden kérdésre válaszolni.

Ne titkold, hogy korlátozott a tudásod, inkább vond be a nagyobb közösség életébe, hogy másoktól is hallhassa az igazságot – esetleg élete olyan területén, amelyről köztetek nem is esett szó. Ha tudod, hogy Isten használni fog az életében, de egy nagyobb közösségen belül, mindjárt nem érzed majd olyan nyomasztónak a felelősséget.

3. *A tanítvány felel saját növekedéséért.* – A te dolgod az, hogy megteremtsd a megfelelő környezetet, az viszont az ő dolga, hogy szíve mélyén mit felel Istennek. Tanítsd az Igét, hívd meg az őszi hétvégére, de ha nem mozdul, az az ő döntése. Szeresd, imádkozz érte, vidd magaddal, de azzal mindig légy tisztában, hogy nincs hatalmad kényszeríteni bármire is. Lehetsz mentora, segítőtje, pásztor, megpróbálhatod szeretettel Krisztus és az Ige felé terelgetni és Krisztus követésére biztatni. De vigyázz, nehogy félreértsd, mi a dolgod! Kényszerítő erőt a szekták szoktak alkalmazni, márpedig mi nem vagyunk szekta. Egy egyszerű keresztény mozgalom vagyunk, amely segíteni szeretne a hívőknek a növekedésben, s az Istenhez vezető utat szeretnénk megmutatni. De a lelki növekedésével kapcsolatos kérdésekben mindenkinek magának kell döntenie.

A tanítványság nagy kiváltság. Közelről láthatod valaki életét, lelki szemléletet, igazságot, bölcsességet csepegtethetsz belé, s ezáltal hatással lehetsz a jövőjére. Az ember sok mindenre fordíthatja az idejét, ám olyan befektetés, amelynek részeként egy másik ember következő ötven évét befolyásolhatod, nincs még egy. Ez semmihez sem hasonlítható! Valójában komoly, életre szóló változások elindítói lehetünk, hatással lehetünk arra, hogyan tölti valaki az örökkévalóságot. Nem csekély tehát a tanítványság jelentősége! És ez megtérülő befektetés!